

**Приложение 3**

к ПООП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400;</li> </ul> <p>* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 336.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н, зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287)</li> <li>• Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956)</li> <li>• Устав ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике

Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий со-	<b>ЛР 3</b>

циально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея-	ЛР 15

тельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Развитие интереса обучающихся к активному познанию культуры Приморского края, освоению историко-культурного наследия региона	<b>ЛР 18</b>
Развитие опыта деятельности, воспитание созидательной любви к своему населенному пункту, к истории Приморского края, интереса к современной жизни не только крупных городов, но и малонаселённых территорий и проектированию его будущего	<b>ЛР 19</b>
Конструктивное отношение к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций в Приморском крае	<b>ЛР 20</b>
Понимание внутреннего потенциала обучающегося, его важной ориентации на профессию, которая совпадет с его личными предпочтениями и запросом современного рынка труда в стране и Приморском крае	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные обязанности, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий	<b>ЛР 23</b>
Знающий традиции и поддерживающий престиж учебного заведения	<b>ЛР 24</b>

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 26
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Учебные предметы общеобразовательного цикла</b>	ЛР 1 – ЛР 17
Русский язык	
Литература	
Родная литература	
Иностранный язык	
История	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Астрономия	
Математика	
Информатика	
Физика	
Химия	
Биология	
География	
Обществознание	
Эффективное поведение на рынке труда	
<b>Социального гуманитарный цикл</b>	ЛР 1 – ЛР 17
История России	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Физическая культура	
Основы бережливого производства	
Основы финансовой грамотности	
<b>Обязательный профессиональный блок</b>	ЛР 1 – ЛР 17 ЛР 18- ЛР 25
Основы инженерной графики	
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
Техническая механика с основами технических измерений	
Основы электротехники	

Основы агрономии	
Основы зоотехнии	
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	
Теоретическая подготовка тракториста-машиниста	
<b>Профессиональные модули</b>	<b>ЛР 1 – ЛР 17</b> <b>ЛР 18- ЛР 25</b>
ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
ПМ.02 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;



- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства  
на 2024-2026 гг.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний (торжественная линейка)	Все группы	Территория возле колледжа	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7
1	Знакомство (устав колледжа, правила внутреннего распорядка, права и обязанностей студентов) (классный час)	Все группы	Аудитории по расписанию	Кураторы групп	ЛР 24
2	«Дальний Восток и Победа» (информационный стенд)	2 курс	Колледж	Педагог-библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
5	День солидарности в борьбе с терроризмом (информация)	Все группы	Аудитории по расписанию	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 8
9	Посвящение в профессию (экскурсия по мастерским)	1 курс	Территория возле колледжа	Мастер производственного обучения	ЛР4, ЛР 13, ЛР 21
12	«Все о выборах» (круглый стол)	1 курс	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа, Территориальная избирательная комиссия	ЛР 15
16	Посвящение в студенты (праздничное мероприятие)	1 курс	Территория возле колледжа	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 21
19	«Терроризм угроза обществу. Правила по-	1 курс	Читальный	Социальный педагог колледжа,	ЛР 1, ЛР 3

	ведения при угрозе террористического акта. Ответственность за совершения правонарушений экстремистских направленностей» (круглый стол)		зал библиотеки	Инспектор ПДН, Прокуратура	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (информация)	1 курс	4 кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
24	Всемирный день туризма (поход)	Все группы	Стадион колледжа, все группы	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9; ЛР 23
26	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу (спортивные состязания)	Все группы	Стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР 9
30	День пожилых людей (концерт)	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 4; ЛР6, ЛР 7, ЛР 25, ЛР 27
<b>ОКТАБРЬ</b>					
5	День Учителя (торжественное мероприятие)	Все группы	Актный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7, ЛР 23
11	«Внимание дети» (Всероссийская акция)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Инспектор ГИБДД, Социальный педагог колледжа	ЛР 2
12	«Весёлые старты» (спортивные состязания)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 23
14	«Самовольные уходы несовершеннолет-	1 курс	Читальный	Инспектор ПДН,	ЛР 3

	них и последствия их совершение» (круглый стол)		зал библиотеки	Социальный педагог колледжа	
17	«Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре» (классный час)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог колледжа	ЛР 7, ЛР 10
21	«Белые журавли» (конкурс чтецов)	1 курс	4 кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 1; ЛР 5, ЛР 17
26	Фестиваль ГТО (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
28	«Забвению не подлежит...» (книжная выставка)	Все группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, классные руководители	ЛР 1; ЛР 5
31	День памяти жертв политических репрессий (информация)	1 курс	4 кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	«Мы - Россияне» (интеллектуальная игра)	Все группы	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа, Преподаватель литературы, преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1; ЛР 5
3	«Административные правонарушения и их последствия» (круглый стол)	Все группы	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа, Инспектор ПДН	ЛР 3
3	День народного единства (информация)	Все группы	Аудитории по расписанию	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 8
7-11	Кубок колледжа по мини футболу (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9
14	«День памяти жертв ДТП»	1 курс	Кааб.4	Социальный педагог колледжа	ЛР 2

	(акция)			Инспектор ГИБДД	
25	«Мама – жизни моей начало» (конкурсно-игровая программа)	Все группы	Актальный зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7, ЛР 12, ЛР 20
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	«Ответственное поведение – защита от ВИЧ/СПИД» (круглый стол)	Все группы	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа Медицинский работник	ЛР 12
2	«Наркотики. Закон. Ответственность» (Классный час)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог колледжа	ЛР 3
9	День Героев Отечества (информация)	1 курс	24 кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации (концерт)	Все группы	актовый зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 8, ЛР 25
12-16	Неделя общеобразовательных дисциплин в рамках профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	1 курс	Аудитории по расписанию	Преподаватели- предметники	ЛР 4; ЛР 13, ЛР 21
19	«Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним» (классный час)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Инспектор ПДН, Социальный педагог колледжа	ЛР 3
21	Первенство колледжа по троеборью (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
23	Встреча с представителями МЧС (Беседа с элементами тренинга)	1 курс	Читальный зал библиотеки	преподаватель ОБЖ, БЖ	ЛР 7; ЛР 10
29	Наступающий Новый год.	Все	Актальный зал	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 11, ЛР 25

	(Предновогодний карнавал)	группы		групп	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
16-20	Первенство колледжа по волейболу (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9
23	«Подросток и вредные привычки» (классный час)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог колледжа	ЛР 3
25	«Татьянин день» (праздник студентов) (концерт)	Все группы	Актальный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 11; ЛР 25
27	День снятия блокады Ленинграда (информация)	Все группы	Аудитории по расписанию	Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1-28	Месячник патриотического воспитания (цикл мероприятий)	колледж		Преподаватель ОБЖ, БЖ, Классные руководители	ЛР 1; ЛР 23, ЛР 24
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (информация)	Все группы	Аудитории по расписанию	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 8
13-17	Первенство колледжа по баскетболу (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
22	День защитников Отечества (концерт)	Все группы	Актальный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 11; ЛР 25
<b>МАРТ</b>					
3	«Красоте во всех ее проявлениях» (конкурс)	Все группы	Актальный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 11
7	Международный женский день (концерт)	Все группы	Актальный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 11; ЛР 25



10	«Ответственность за нарушение правил дорожного движения» (классный час)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движение, Кураторы групп	ЛР 3
17	День воссоединения Крыма с Россией (информация)	Все группы	Аудитории по расписанию	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 5; ЛР 8
27	Первенство колледжа по жиму лежа (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики (урок)	1 курс	4 кабинет	Преподаватель физики	ЛР 1; ЛР 5
10-14	Неделя «Молодого избирателя» (цикл мероприятий)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог колледж, , кураторы групп	ЛР 15
18	Первенство колледжа по дартсу (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
21	Встреча с представителями МЧС (Беседа с элементами тренинга)	1 курс	Читальный зал библиотеки	преподаватель ОБЖ,БЖ	ЛР 7, ЛР 10
24	«Мастер сельскохозяйственных работ» (Квест по профессии)	все группы профессии	Территория колледжа	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 4; ЛР 13, ЛР 21
	«Абилимпикс» (профессиональный чемпионат)	1 курс	Региональная площадка	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 22, ЛР 26
<b>МАЙ</b>					

1	Праздник весны и труда (Митинг)	Все группы	Центральная площадь	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7, ЛР 19
4	«Мы этой памяти верны...», «Ветераны нашего города», «Это страшное слово «война», «Война глазами молодых» (классные часы)	Все группы	Аудитории по расписанию	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 7
5	День Победы. (Концерт)	Все группы	Актальный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5, ЛР 25
15-19	Первенство колледжа по бадминтону (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
22-26	Неделя здоровья «Здоровым быть здорово» (цикл мероприятий)	Все группы	Колледж	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 23
24	День славянской письменности и культуры (информация)	1 курс	4 кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 1; ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>					
6	Пушкинский день России (информация)	1 курс	26 кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 1; ЛР 5
12	День России (флэш-моб)	Все группы	Территория возле колледжа	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 13
22	День памяти и скорби (информация)	Все группы	Аудитории по расписанию	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 8
30	Выпускной вечер (торжественное мероприятие)	Все группы	Актальный зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 14